Ä1

Antrag

Initiator*innen: Phillip-Daniel Schmoll

Titel: **Ä1 zu A4: Lernarbeitsplätze schaffen, Klausurenphase retten!**

Antragstext

Von Zeile 1 bis 5:

~~Aufgrund der verheerenden Situation in der Universitätsbibliothek und ihren Teilbibliotheken, den ausfallenden HiWi-Stunden, sowie der (bereits jetzt) ungenügenden Anzahl an Lernarbeitsplätzen wird der Sprecherinnen- und Sprecherrat~~Der Studentische Sprecher*innenrat wird damit beauftragt, sich gegenüber der Unileitung und sonstiger zuständiger Uniinstitutionen dafür einzusetzen, dass die Kapazität der

Begründung

Der erste Halbsatz ist Teil der Begründung und sollte daher nicht im Antragstext erscheinen.

Der frühere Name Sprecherinnen- und Sprecherrat ist seit der Grundordnungsänderung durch den Namen Studentischer Sprecher*innenrat ersetzt worden.

Ä2

Antrag

Initiator*innen: Daniel Janke

Titel: **Ä2 zu A4: Lernarbeitsplätze schaffen, Klausurenphase retten!**

Antragstext

Von Zeile 3 bis 7:

ungenügenden Anzahl an Lernarbeitsplätzen wird der Sprecherinnen- und Sprecherrat wird damit beauftragt, sich gegenüber der ~~Unileitung~~Universitätsleitung und sonstiger zuständiger ~~Uniinstitutionen~~Universitätsinstitutionen dafür einzusetzen, dass die Kapazität der Lernarbeitsplätze, ~~insb.~~insbesondere während der Prüfungsphase, erhöht wird. Konkret sollen dabei Seminarräume und Hörsäle, die nicht durch andere Veranstaltungen belegt

Ä3

Antrag

Initiator*innen: Phillip-Daniel Schmoll

Titel: **Ä3 zu A4: Lernarbeitsplätze schaffen, Klausurenphase retten!**

Antragstext

Von Zeile 8 bis 11 löschen:

sind, zur Verfügung gestellt werden, insbesondere für (Nachhol-)Klausuren während der vorlesungsfreien Zeit. ~~Gemeinsam soll ein Konzept entwickelt werden, um die Sicherheit und Ordnung in den universitären Räumlichkeiten zu regeln.~~ Diese Lösung soll nur übergangsweise gelten und die Studierendenvertretung soll